**Письмо №495 от 17 апреля 2024 года**

**О конкурсе по функциональной грамотности**

**Руководителям ОО**

В соответствии с письмом ДИРО №333 от 17.04.2024г. МКУ «Управление образования» информирует о том, что ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» с 22 апреля по 27 мая 2024 года проводит Республиканский конкурс педагогов «Функциональная грамотность в общем образовании: цифровые образовательные ресурсы для формирования и оценивания» среди педагогических работников образовательных организаций РД (далее — Конкурс).

Цель Конкурса — формирование культуры использования цифрового контента в образовательном процессе, выявление и транслирование лучших практик, обеспечивающих высокое качество образования за счет использования эффективных технологий с использованием цифровых сервисов для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Конкурс проводится по следующим номинациям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление», «Финансовая грамотность».

К участию в Конкурсе приглашаются учителя общеобразовательных организаций.

На Конкурс принимаются технологические карты уроков с использованием цифровых сервисов платформы ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/, обеспечивающих высокое качество образования за счет использования эффективных технологий с использованием цифровых сервисов для формирования функциональной грамотности обучающихся.

 Для участия в Конкурсе необходимо заполнить заявку на участие в электронной форме и предоставить разработку в одном файле на электронный адрес: labfg@dagiro.ru

* Срок предоставления материалов в оргкомитет: до 17 мая 2024 года.

Приложение: Положение Конкурса на 11 л. (в электронном виде)

**Начальник МКУ**

**«Управление образования»: Х.Исаева**

*Исп. Магомедова У.К.*

*Тел. 8 (903) 482 57-46*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О проведении** **Республиканского конкурса педагогов**

**«Функциональная грамотность в общем образовании: цифровые образовательные ресурсы для формирования и оценивания»**

1. **Общиеположения**
   1. Настоящее Положение регламентирует условия и порядок проведения Республиканского конкурса педагогов «Функциональная грамотность в общем образовании: цифровые образовательные ресурсы для формирования и оценивания» (далее — Конкурс) с использованием цифровых сервисов платформыФГИС «Моя школа»<https://myschool.edu.ru/>(далее — Цифровые сервисы),определяет правила организации, проведения и участия, права и порядок определения победителей и призеров Конкурса. и действует до завершения конкурсных мероприятий.
   2. Организаторами Конкурса является Министерство образования и науки Республики Дагестан и ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее соответственно Минобрнауки РД, ДИРО)
   3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет) и ГБУ ДПО РД «ДИРО».
   4. Оргкомитет осуществляет следующую работу:

* определяет порядок и место проведения, регламент работы;
* формирует состав жюри;
* осуществляет сбор заявок и конкурсных работ участников Конкурса в соответствии с настоящим Положением.
* обеспечивает организационно-разъяснительную работу с участниками Конкурса;
* координирует конкурсные процедуры;
* оказывает информационное сопровождение Конкурса на официальных сайтах Минобрнауки РД и ДИРО.
  1. Оргкомитет обязан:
* создать равные условия для всех участников Конкурса;
* соблюдать конфиденциальность сведений об окончательных результатах Конкурса до даты официального объявления результатов.
  1. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальных сайтах Минобрнауки РД и ДИРО.

# Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

формирование культуры использования цифрового контента в образовательном процессе, выявление и транслирование лучших практик, обеспечивающих высокое качество образования за счет использования эффективных технологийс использованием цифровых сервисов для формирования функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

– актуализация профессиональной деятельности педагогическихработников по развитию функциональной грамотности обучающихся с использованием учителями Цифровых сервисов платформы ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>(далее – Конкурсная работа) в образовательном процессе;

– поддержка и поощрение педагогов, разрабатывающих инновационные идеи и имеющих эффективные практики в области развития функциональной грамотности обучающихся;

– выявление активных учителей для дальнейшего сотрудничества.

# Срок и проведения Конкурса

* 1. Конкурспроводитсяс22.04.2024годапо27.05.2023года.
  2. Конкурс проводится в два этапа.
* 1 этап –отборочный, приём конкурсных материалов 29апреля – 17 мая 2024 года;
* 2 этап – основной, 20мая – 27мая 2024года.

# 4.Условияучастияв Конкурсе

* 1. В Конкурсе могут принять участие учителя общеобразовательных школ, предоставившие Конкурсные работы в соответствии с условиями Конкурса.
  2. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.
  3. Участие может быть индивидуальным или совместным (количество участников не более трех).
  4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Читательская грамотность.

- Математическая грамотность.

- Естественнонаучная грамотность.

- Финансовая грамотность.

- Глобальные компетенции.

- Креативное мышление.

* 1. Участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают иных авторских прав. Тексты конкурсных работ будут проверены на объем оригинальности в системе «Антиплагиат Эксперт». Оригинальность представленных авторских работ должна быть не менее 50 %.
  2. Для участия в Конкурсе необходимо подготовить и в установленный срок предоставить в Организационный комитет следующие документы:
     + заявка на участие в Фестивале, которая оформляется по установленной форме (Приложение № 1 к настоящему Положению);
     + технологическая карта урока, вкоторойпоказано как используютсяЦифровые сервисы (Приложение № 2 к настоящему Положению);
  3. ТребованиякКонкурснымработам:
     + Конкурсные работы должны включать технологическую карту урока, основанную на применении одного или нескольких Цифровых сервисов,в случае несоблюдения данного условия работа не допускается к участию в Конкурсе;
     + Конкурсная работа является новым, творчески самостоятельным и оригинальным результатом труда участника Конкурса;
     + исключительное право на Конкурсную работу в полном объеме принадлежит участнику Конкурса и не предоставлено третьим лицам на основании лицензионных или иных договоров и не обременено иным образом;
     + в Конкурсной работе соблюдены права авторов и иных правообладателей, чьи произведения/материалы(иллюстрации,фото) в целом или части включены и/или использованы в Конкурсной работе в т.ч. учитывая, что произведения (материалы) третьих лиц включены и/или использованы в Конкурсной работе в учебных целях с соблюдением требований действующего законодательства РФ, в т.ч. с указанием имени автора, произведение которого используется и источника заимствования.
  4. В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. «О персональных данных» № 152-ФЗ, подавая заявку на участие в Конкурсе, подтверждается согласие на обработку Организатором персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, возраст, контактный телефон, адрес электронной почты.

# Порядок организациии проведения Конкурса

* 1. Конкурсный материал формируется одним письмом (заявка и технологическая карта урока) и присылается до 17 мая2024 года на адрес электронной почты: е-mail: [labfg@dagiro.ru](mailto:labfg@dagiro.ru).
  2. Конкурсные работы, представленные после окончания срока приема, указанного в п. 5.1., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.
  3. Оргкомитет имеет право снять с Конкурса заявленную работу, если она не соответствует требованиям, указанным в настоящем Положении.
  4. Оргкомитет Конкурса сохраняет за собой право использования работ в некомерческих целях без дополнительного согласования с авторами.
  5. Материалы, поданные на Конкурс, обратно не возвращаются и не рецензируются.

1. **Жюри Конкурса**

6.1. Для оценки работ участников конкурса Оргкомитет формирует и утверждает состав жюри Конкурса (далее Жюри).

6.2. Жюри:

- определяет количество работ, допущенных к Конкурсу в соответствии с разделом 7 настоящего Положения;

- осуществляет просмотр и оценку всех конкурсных работ, направленных для участия в Конкурсе;

- определяет победителей и призеров;

- оформляет протоколы.

# Порядок определения победителей Конкурса и их награждение

* 1. Конкурс проводится в заочной форме.
  2. После проверки пакета конкурсных материалов на соответствие требованиям настоящего Положения, работы передаются на рассмотрение Жюри.
  3. Жюри, оценивает представленные на Конкурс материалы, руководствуясь требованиями к структуре и оформлению конкурсного материала и согласно критериям (п 7.4.).
  4. ВсеприсланныеКонкурсныеработыоцениваютсяЖюрипоследующим критериям:
     + разработана технологическая карта урока наосновепримененияодногоили нескольких Цифровых сервисов; (0-5 баллов)
     + применение Цифровых сервисов является целесообразным и методически обоснованным;(0-5 баллов)
     + точноиясносформулированытема,цель,задачиипрогнозируемыерезультаты урока или его части в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;(0-5 баллов)
     + содержание урока или его части с применением Цифровых сервисов соответствует теме, цели и задачам урока, целям изучения данного предмета;(0-5 баллов)
     + прописаны результаты урока или его части, достигаемые в результате применения Цифровых сервисов;(0-5 баллов)
     + продемонстрировано, как использование Цифровых сервисов позволяет организовать взаимодействие обучающихся между собой и с учителем;(0-5 баллов)
     + продемонстрированы навыки в ИКТ, понимании культуры поведения в виртуальной среде и визуализации информации;(0-5 баллов)
     + продемонстрированы оригинальные подходы, нестандартность действий и индивидуальность учителя.(0-5 баллов)
     + Максимальное количество балов – 40.
  5. По итогам Конкурса жюри определяет победителей и призеров в каждой номинации. Победителями и призерами Конкурса в номинации признаются участники (авторские коллективы), набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных материалов.
  6. Апелляция по итогам конкурса не предусмотрена.
  7. Направление материала по номинации для участия в Конкурсе означает согласие автора (авторского коллектива) на дальнейшую ее публикацию и иные формы диссеминации (в т.ч. размещение материалов на сайте ГБУ ДПО РД «ДИРО») с обязательным соблюдением авторских прав.
  8. Оргкомитет Конкурса вправе отклонить присланные работы, если они не соответствуют условиям настоящего Положения.
  9. Итоги Конкурса объявляются после заседания Оргкомитета в период с 28.05.2024г. до 03.06.2024г и публикуются официальном сайте ГБУ ДПО РД «ДИРО».

1. **Требования к структуре и оформлению конкурсного материала**
   1. Конкурсный материал предоставляется в электронном виде в формате Word (DOCX).

* Шрифт Times New Roman 14, интервал – 1.15.
* Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - не менее 12 пт.
* Полужирныйшрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурныхэлементов.
* Размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.
* Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту отчета и равен 1,25 см.
  1. Цифровые сервисы, используемые на уроке, вставляются в виде действующей ссылки и скрина страницы сайта.В технологической карте урока прописываются цели используемого сервиса и предполагаемые результаты.

1. **Порядок награждения участников Конкурса**

По итогам Конкурса жюри определяет авторов (авторские коллективы) лучших работ.

Среди участников будут определены победители: I место – 1 победитель, II место – 1 победитель, III место – 1 победитель - в каждой номинации. Победителинаграждаются дипломами.

Приложение №1

к Положению Республиканского конкурса педагогов

«Функциональная грамотность в общем образовании: цифровые образовательные ресурсы для формирования и оценивания»

**ЗАЯВКА**

**НА УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ ПЕДАГОГОВ**

**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ: ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название номинации |  |
| Ф.И.О участника(ов) Конкурса |  |
| Образовательное учреждение |  |
| Муниципалитет (район, город) |  |
| Контактная информация: электронный адрес, телефон |  |
| е-mail участника(-ов) |  |
| Наименование конкурсных материалов |  |

Заявитель-участник конкурса подтверждает, что является автором представленных на конкурс материалов и передает организаторам конкурса право на их использование в ходе проведения конкурса и последующего тиражирования (распространения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Приложение №2

к Положению Республиканского конкурса педагогов

«Функциональная грамотность в общем образовании: цифровые образовательные ресурсы для формирования и оценивания»

**Практическая работа: разработка технологической карты урока**

*Инструкция по выполнению практической работы: выберите класс, тему урока в соответствии с ПРП и заполните представленную ниже таблицу. Для каждого учебного задания, включенного в урок, укажите планируемые результаты, на достижение которых это задание направлено.*

*Цифровые сервисы, используемые на уроке, вставляются в виде действующей ссылки и скрина страницы сайта. В технологической карте урока прописываются цели используемого сервиса и предполагаемые результаты.*

1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ ПЛАНА УРОКА

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО разработчика** |  |
| **Место работы** |  |

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** (укажите класс, к которому относится урок): |  |
| **Место урока (по тематическому планированию ПРП)** |  |
| **Темаурока** |  |
| **Уровень изучения** (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на которые рассчитан урок): |  |
| **Тип урока** (укажите тип урока): | ☐ урок освоения новых знаний и умений  ☐урок-закрепление  ☐урок-повторение  ☐урок систематизации знаний и умений  ☐урок развивающего контроля  ☐комбинированный урок  ☐другой (впишите) |
| **Планируемые результаты (по ПРП):** | |
| ***личностные:*** формирование мировоззренческих понятий**,** формирование навыков организации и анализа своей деятельности в составе группы и в парах, сопоставления, анализа, развития творческих навыков | |
| ***предметные:***  узнать, что такое *лексикология,* лексическое и грамматическое значение слова; самостоятельно и при помощи толкового словаря определять ЛЗ слова. | |
| ***метапредметные:***  **регулятивные:**  **познавательные:**  **коммуникативные:** | |
| **Ключевые слова** (введите через запятую список ключевых слов, характеризующих урок): | |
| **Краткое описание** (введите аннотацию к уроку, укажите используемые материалы/оборудование/электронные образовательные ресурсы)   * Мультимедийный проектор, доска. * ПК. * Презентации. * Учебник. * Карточки для индивидуальной и групповой работы. * Тетрадь. | |

3. БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

|  |
| --- |
| **БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала** |
| **Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность** |
| *Укажите формы организации учебной деятельности на данном этапе урока. Опишите конкретную учебную установку, вопрос, задание, интересный факт, которые мотивируют мыслительную деятельность школьника (это интересно/знаешь ли ты, что)* |
|  |
| **Этап 1.2. Актуализация опорных знаний** |
| *Укажите формы организации учебной деятельности и учебные задания для актуализации опорных знаний, необходимых для изучения нового* |
|  |
| **Этап 1.3. Целеполагание** |
| *Назовите цель (стратегия успеха): ты узнаешь, ты научишься* |
|  |
| **БЛОК 2. Освоение нового материала** |
| **Этап 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала** |
| *Укажите формы организации учебной деятельности, включая самостоятельную учебную деятельность учащихся (изучаем новое/открываем новое). Приведите учебные задания для самостоятельной работы с учебником, электронными образовательными материалам (рекомендуется обратить внимание учеников на необходимость двукратного прочтения, просмотра, прослушивания материала. 1) на общее понимание и мотивацию 2) на детали). Приведите задания по составлению плана, тезисов, резюме, аннотации, презентаций; по наблюдению за процессами, их объяснением, проведению эксперимента и интерпретации результатов, по построению гипотезы на основе анализа имеющихся данных и т.д.* |
|  |
| **Этап 2.2. Проверка первичного усвоения** |
| *Укажите виды учебной деятельности, используйте соответствующие методические приемы. (Сформулируйте/Изложите факты/Проверьте себя/Дайте определение понятию/Установите, что (где, когда)/Сформулируйте главное (тезис, мысль, правило, закон)* |
|  |
| **БЛОК 3. Применение изученного материала** |
| **Этап 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях** |
| *Укажите формы организации соответствующего этапа урока. Предложите виды деятельности (решение задач, выполнение заданий, выполнение лабораторных работ, выполнение работ практикума, проведение исследовательского эксперимента, моделирование и конструирование и пр.), используйте соответствующие методические приемы (используй правило/закон/формулу/теорию/идею/принцип и т.д.; докажите истинность/ложность утверждения и т.д.; аргументируйте собственное мнение; выполните задание; решите задачу; выполните/сделайте практическую/лабораторную работу и т.д.).* |
|  |
| **Этап 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни** |
| *Подберите соответствующие учебные задания* |
| **базовые исследовательские:** |
| **Этап 3.3. Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)** |
| *Подберите соответствующие учебные задания* |
| |  | | --- | |  | |
| **Этап 3.4. Развитие функциональной грамотности** |
| *Подберите соответствующие учебные задания* |
|  |
| **Этап 3.5. Систематизация знаний и умений** |
| *Подберите учебные задания на выявление связи изученной на уроке темы с освоенным ранее материалом/другими предметами* |
| - |
| **БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков** |
| **Этап 4.1. Диагностика/самодиагностика** |
| *Укажите формы организации и поддержки самостоятельной учебной деятельности ученика, критерии оценивания* |
| *К каждому заданию на уроке формируется четкие критерии, по которым учащиеся могут сами объективно оценить результат своей работы.* |
| **БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание** |
| **Этап 5.1. Рефлексия** |
| *Введите рекомендации для учителя по организации в классе рефлексии по достигнутым либо недостигнутым образовательным результатам* |
|  |
| **Этап 5.2.Домашнее задание** |
| *Введите рекомендации по домашнему заданию.* |
|  |

**СОСТАВ**

**Оргкомитета Республиканского конкурса педагогов**

**«Функциональная грамотность в общем образовании: цифровые образовательные ресурсы для формирования и оценивания»**

1. Далгатова Аида Османгаджиевна, заместитель министра образования и науки Республики Дагестан,председатель Оргкомитета.
2. Абасова Лейла Пазиловна, консультант управления развития общего образования.
3. Ахмедова Гульнара Ахмедовна, ректор ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – ДИРО),
4. Курбанов Ахмед Джабраилович, проректор по учебно – методической и научной работе ДИРО.
5. Джамалов Мухаммад Бадрудинович, руководитель Центра развития общего образования ДИРО.
6. Кабукаева Асият Яхьякадиевна, заведующая лабораторией по формированию функциональной грамотности ЦРОО ДИРО.
7. Омарова ЗалмуКамалутдиновна, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ДИРО.
8. Кычкина Антонина Анатольевна, руководитель Регионального методического центра ЦНППМ ДИРО.

**СОСТАВ**

**экспертной комиссии Республиканского конкурса педагогов**

**«Функциональная грамотность в общем образовании: цифровые образовательные ресурсы для формирования и оценивания»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кабукаева Асият Яхьякадиевна | заведующая лабораторией по формированию функциональной грамотности ЦРОО ДИРО; |
|  | Абдурахманова  Зумруд Магомедалиевна | методист лаборатории по формированию функциональной грамотности ЦРОО ДИРО; |
|  | Бекшокова  Патимат Магомедовна | методист лаборатории по формированию функциональной грамотности ЦРОО ДИРО; |
|  | Кычкина  Антонина Анатольевна | методист лаборатории по формированию функциональной грамотности ЦРОО ДИРО; |
|  | Курбанова  Егана Киниязовна | методист лаборатории по формированию функциональной грамотности ЦРОО ДИРО; |
|  | Нахибашева  ГюльнараМаммаевна | методист лаборатории по формированию функциональной грамотности ЦРОО ДИРО; |
|  | Омарова  ЗалмуКамалутдиновна | методист лаборатории по формированию функциональной грамотности ЦРОО ДИРО. |
|  | Магомедова Асият Асхабалиевна | доцент кафедры рекреационной географии и устойчивого развития ИЭУР ДГУ |
|  | Гаджиева Тамила Юсуповна | доцент кафедры прикладной математикиДГУ |
|  | Мухтарова Гульнара Магомедовна | доцент кафедры биологии и биоразнообразия ДГУ |
|  | Алиева Луиза Цахаевна | учитель физики и информатики МКОУ «Бабаюртовская СОШ № 3 им. З.А. Мартункаева» |
|  | Якубова БариятКарамудиновна | учитель русского языка и литературы ГБОУ РД «Республиканский центр образования «Солнечный берег» |